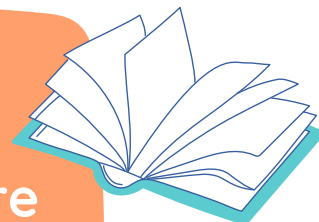
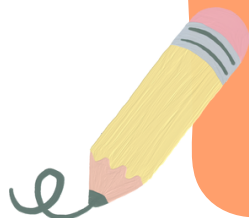


DYSLEXIE ET DYSORTHOGRAPHIE

La dyslexie et la dysorthographe sont des troubles d'apprentissage d'origine neurologique qui renvoient à des difficultés à associer le bon son à une lettre ou à un groupe de lettres, à fusionner ou segmenter les sons qui composent les mots, puis à reconnaître ou orthographier efficacement les mots.

Ces manifestations ont des conséquences directes sur la lecture et l'écriture qui deviennent plus laborieuses, lentes et moins fluides.



Pour que ces manifestations soient associées à un trouble, elles doivent :

- 1) être significativement en deçà du niveau attendu pour l'âge de l'enfant ;
- 2) persister en dépit d'interventions ciblées et efficaces ;
- 3) ne pas s'expliquer par d'autres facteurs (vision, audition, déficience intellectuelle, etc.).